

## **İçerme**

Yazarlar: Christa Markom, Jelena Tošić, Magdalena Steger

Günümüz toplumunda insanlar, toplumsal normlara göre görünmedikleri veya davranmadıkları için sıklıkla ayrımcılığa uğruyor. “Norma” uymayan her şey (çok) farklı olarak görülür ve genellikle olumsuz özelliklerle ilişkilendirilir. Lang-Wojtasik & Schieferdecker, içermeyi atfedilen veya resmi bir statüden bağımsız olarak topluma katılma hakkı olarak tanımladıkları için geniş bir tanım kullanırlar. Bu tanım içinde, herkes hayatta ilerlemek için ihtiyaç duyduğu yardımı almalıdır. Önemli olan bireyin topluma değil, toplumun bireye uyum sağlamasıdır. Burada İçerme, bireysel koşullardan bağımsız olarak toplumun her alanına sınırsız katılımı ifade eder.

### **Ne Hakkında**

Temel fikir, öğrenciler tarafından yapılmış bir ses kolajı oluşturmaktır. Amaç, çocukları öğretim sürecine dahil etmek ve öğretmenlerin de öğrencilerinden bir şeyler öğrenebileceğini göstermektir. Konular Dijital İçerme ile ilgili olabilir, ancak öğrencilerin konuşmak için önemli bulduğu diğer konulardan da olabilir.

Digitclue.net'te İçerme ve Dijital İçerme hakkındaki kavramları okuyun. En önemli yönleri not edin. İçerme olasılığı olarak "ses" kavramına odaklanın. Bir zihin haritası yardımıyla iki kavramı ve “ses” fikrini açıklayın. Bundan sonra çocuklar, öğretmenlerine ne öğretebileceklerini gruplar halinde düşünmeli ve hazırlamalıdır. İstedikleri herhangi bir konu olabilir. Evde yaptıkları bir şey veya o an onlar için önemli olan bir konu olabilir. Bir sonraki adımda çocuklar, öğretmenlerine konularını sunmalı ve onlara yeni bir şeyler öğretmelidir. Buradaki fikir, çocukların genellikle öğretme sürecinde duyulmaması ve bu nedenle dışlanmasıdır. Öğretmenler sadece öğretmekle kalmaz, aynı zamanda bir sınıfta bir şeyler öğrenebilirler. Bu araç ile çocuklar öğretim sürecine dahil edilmeli ve öğrenme ile öğretimin karşılıklılığı vurgulanmalıdır.

Bireysel konular hakkında konuştuktan sonra, çocuklar sunumlarını “audiomass” ses editörü ile kaydetmelidir. Programı bu linkte bulabilirsiniz: <https://audiomass.co/>

Bu program ile öğrencilerin sunumlarını ve fikirlerini toplayabilir ve bunlardan sesli bir kolaj oluşturabilirsiniz. Nasıl gerçekleştirilebileceği iki seçenek vardır.

1. Akıllı telefonunuzla çocukların sunumlarını kaydedin, bilgisayarınıza aktarın ve dosya -> bilgisayarınızdan yükle düğmesi altındaki programa yükleyin. Bunları bir araya getirebilir ve

ses kolajı oluşturabilirsiniz. Dosya -> Dışa Aktar/İndir düğmesi altında kaydedebilir ve indirebilirsiniz ve bir mp3-ses formatı oluşturabilirsiniz.

2. Çocukların sunumlarını doğrudan bilgisayarınız ile programa kaydedin. Bunun için menüdeki kırmızı düğmeye veya dosya -> Yeni Kayıt düğmesi aracılığıyla tıklamanız gerekir. Kaydı Başlat'ı seçmeniz gereken yeni bir pencere açılacaktır. İlk grup bittiğinde, duraklatmayı seçebilir veya yeni bir kayıt başlatabilirsiniz. Dosya -> Dışa Aktar/İndir düğmesi altında kaydedebilir ve indirebilirsiniz ve bir mp3-ses formatı oluşturabilirsiniz.

### **Meslektaşınıza Anlatın**

Adımları tamamladıktan sonra ses kolajınızı digitclue.net web sitesinde paylaşabilirsiniz. Bunun için oluşturulan kolajı DigitClue Web Sitesindeki Dijital İçerme Haritasına yükleyebilirsiniz. D.I. Harita, kullanıcıların kendi ülkelerindeki dijital içerme ile ilgili projeleri, materyalleri, fikirleri ve yorumları paylaşabilecekleri bir dünya haritasıdır.

### **Daha Fazla Düşünme**

Artık İçerme hakkında hem kendi bakış açınızdan hem de öğrencilerinizin bakış açısından düşündünüz ve tartıştınız. Şimdi sizi bu konuyu başka bir açıdan düşünmeye davet ediyoruz. Bir kişinin yaşadığı bağlama ve duruma bağlı olarak içerme farklı anlamlara gelebilir. Aşağıda kişilerin listesini bulabilirsiniz. Her birinin İçermeyi nasıl tanımlayacağını düşünün. Her biri için ne önemli olurdu? Hepsi aynı mı olurdu yoksa farklılıkları hayal edebiliyor musunuz?

1. Güney Kore'de yaşayan İspanyolca konuşan bir kişi
2. Yedi aylık bir bebek
3. Kedi barınağında yaşayan bir köpek
4. 18. yüzyılda Fransa'da yaşayan bir kadın
5. Cinsiyeti olmayan (A non-binary person) bir kişi
6. Video oyununda bir figür