

Dijital Dönüşüm

Yazar: Thomas Köhler, Robert Kleemann

Dijitalleşme, işbirliğinde bir değişikliğe yol açıyor. Avrupa'da da olmak üzere tüm sektörlerde başlangıç koşulları hızla değişiyor. Eğitimin hedef kitlesine nasıl ulaşabiliriz? Hangi formatlar sürdürülebilir ve aynı zamanda ekonomik olarak uygulanabilir? Hangi gelişmeleri bilinçli olarak ele alabiliriz? Öğretmenler ve öğrenciler şu anda neredeyse her gün eğitimin dijital dönüşümü konusunda deneyim kazanıyor.

Ne Hakkında

İlk adım olarak, kullanıcılar DigitClue proje web sitesinden Dijital Dönüşüm ile ilgili kavramları okumalı, ayrıca örneğe ve ilgi alanına bağlı olarak diğer formatları izlemeli veya dinlemelidir. Öğretmenler/Eğitmenler Öğrencileri için önemli olan konulara odaklanmanın yanı sıra en önemli yönleri not etmelidir. Alıştırmadan sonra, dijital araçlarla ilgili yeterlilikler genişletilmeli veya derinleştirilmelidir. Ayrıca, öğretme-öğrenme sürecinde katılımın ne kadar önemli olduğu ve (dijital) içermeyi nasıl teşvik ettiği gösterilmelidir. Dijital öğretme ve öğrenme formatlarının geliştirilmesi ve katılımı, süreçteki tüm katılımcılar için katma değer üretmelidir.

Deneyin

Örnek 1:

Dijital dönüşüm süreci her yerde mevcuttur ve çeşitli alanlarda (lise) okulları da etkiler. Terim veya kavram, farklı boyutlarda (makro, orta ve mikro düzey) bireyseldir ve buna uygun olarak farklılaştırılmış bir değerlendirme gerektirir.

- Bir padlet zaman çizelgesi yardımıyla, yöntem eğitimi yürüttüğünüz bir öğretim dizisi geliştirin ve böylece öğrencilerinizin yöntem yetkinliğini tam da bu araçlar üzerinde geliştirin.
- Öğrencilerinizle boş zamanlarında dijital medyayı, sosyal medya kanallarını ve benzeri formatları konuşun. Hangilerini ve nasıl kullandıklarını bir zihin haritası oluşturarak değerlendirin. Örneğin, MindMup uygulamasının kullanımıyla.
- Kullanım miktarının günlük yaşamlarını ne ölçüde etkilediğini ve bundan olumlu ve olumsuz hangi sonuçların ortaya çıktığını/çıkabileceğini öğrencilerinizle birlikte düşünün. Tüm bulguları zihin haritasına koyun.

Örnek 2:

Okul sadece kurumsal çerçevesinden değil, her şeyden önce öğrencilerinden beslenir. Özellikle genç nesil, yalnızca uç cihazların kullanımında değil, her şeyden önce öğretim formatlarının ve etkinliklerinin geliştirilmesi ve katılımında dijital dönüşümün itici gücüdür.

- Her şeyin mümkün olduğu bir 'geleceğin atölyesini' kullanarak öğrencilerinizle geleceğin okulunu geliştirin. Etkili bir görüntü için Miro veya Mural uygulamalarını kullanın.
- Daha sonra mevcut durumun çerçeve koşullarını ve daha önce tasarlanmış kavram ve fikirlerden hangilerinin artık mümkün olduğunu onlarla birlikte çalışın.
- Tüm fikirlerin gerçekleşebilmesi için ne olması gerektiğini birlikte düşünün. Hangileri uygulanamaz ve neden?

Meslektaşınıza Anlatın

Genel olarak dijital İçerme ile ilgili olumlu ve olumsuz deneyimlerin ve özel olarak kullanım örneklerinin paylaşılması, başkalarının kendilerini eğitmesine ve farkındalık yaratmasına yardımcı olur. Kullanıcılar deneyimlerini meslektaşları ile paylaşmalı ve böylece konunun erişimini arttırmalıdır. Bu nedenle proje, bu deneyimleri görünür kılan (anonim olarak) ve kendi ülkelerinden ve aynı zamanda dünya çapından proje, materyal, fikir ve yorum alışverişinde bulunma imkanı sunan bir paylaşım platformu oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu platform, DigitClue proje web sitesinde bir "D.I. Haritası" ("Queering the Map" projesinden ilham alan Dijital İçerme Haritası) olarak sunulacaktır.

Daha Fazla Düşünme

Ancak, geliştirme burada bitmek zorunda değildir ve bitmemelidir. Kullanıcıların kendi projelerini yaratmaları ve hedef kitleye göre özgürce seçilebilecekleri farklı bakış açılarını benimsemeleri teşvik edilmektedir. Amaç, eksiksiz bir eğitim ve (dijital) kapsayıcılık bağlamında engelsiz bir arada yaşamadır.

Dijital formatların (daha fazla) geliştirilmesiyle, analog ve dijital alanlara daha etkili dahil olma yolunda ilk adım atılmıştır. Bu gelişmeyi görünür kılmak için sizi deneyimlerinizi başkalarıyla paylaşmaya davet ediyoruz.

- 20 yıl öncesinin nasıl olduğunu ve şu anda nerede olduğumuzu düşündüğünüzün kısa bir özetini yazın.
- Dünyayı (dijital olarak da) daha kapsayıcı hale getirmek için başka neler olabilir?
- D.I. Haritası hakkındaki görüşlerinizi paylaşın.