

## **Didaktik Araç: Digital Kuir Eşitsizliği**

Yazarlar: Christa Markom, Jelena Tošić, Magdalena Steger

Digital Kuir Eşitsizliği, dijital teknolojilere erişim ve bunların kullanımındaki farklılıkları ve eşitsizliği ifade eden Digital Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğinin bir çeşididir. Sadece kadın ve erkek arasındaki farkı değil, tüm LGBTIQ+ topluluğunu dikkate alır. Bazı şirketler ve kuruluşlar, LGBTIQ+ topluluğundan kişilerin dijital dünyaya erişimini artırmaya ve böylece Digital Kuir Eşitsizliğini düşürmeye çalışıyor. İnternette LGBTIQ+ topluluğunun varlığının büyük avantajları vardır, ancak aynı zamanda bazı güçlükleri de beraberinde getirir.

### **Ne hakkında**

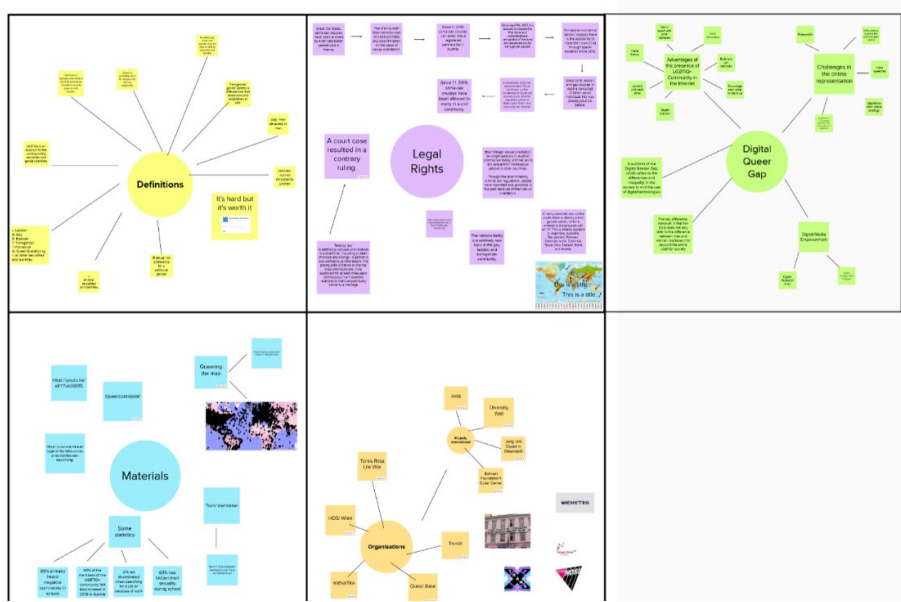
Temel fikir, öğretmenlerin rapriyeler, notlar, resimler, video vb. oluşturması gereken bir dijital interaktif beyaz tahta meydana getirmektir. İçerik, bir soru ve konu listesi yardımıyla oluşturulmalıdır. Bu liste DigitClue Ekibi tarafından sağlanmıştır ve aşağıda bulunabilir.

Egzersiz şu adımlara göre yapılmalıdır:

#### 1. Öğretmenler için araştırma alıştırması (konu/soru listesi):

- LGBTIQ+ ne anlama geliyor?
- Digital Kuir Eşitsizliği ne anlama geliyor?
- Bu konu için materyali nerede bulabilirsiniz?
- Şehrinizde LGBTIQ+ ve/veya Digital Kuir Eşitsizliği ile ilgilenen kuruluşlar var mı?
- Ülkenizdeki LGBTIQ+ topluluğunun yasal hakları nelerdir?
- LGBTIQ+ topluluğuna ait olduğunuz için ayrımcılığa maruz kalıyorsanız, nereden yardım alabilirsiniz?
- Destek almak için ne kadar seyahat etmeniz gerekiyor?

## 2. “Mural” Uygulamasını Kullanarak Bir Beyaz Tahta Tasarlamak:



### 3. Sınıfta sunun:

Beyaz tahta sınıfta öğrencilere sunulmalıdır. Tanımlar, notlar, organizasyonlar vb. açıklanmalı ve tartışılmalıdır. Amaç, olabildiğince yaratıcı olmak ve konuyu olabildiğince etkileşimli hale getirmektir.

### 4. Konuları/soruları öğrencilerlettartışın:

Öğrencilere beyaz tahtayı gösterdikten sonra tahtayı tartışmaları gerekir. Bu konuda ne düşünüyorlar? Hangi görüşe/tutumla sahipler? Beyaz tahtaya ne koyarlardı? Hâlihazırda ne biliyorlar?

### 5. Beyaz Tahtayı öğrencilerin fikirleri/dilekleri/yaklaşımları ile genişletin:

Öğrencilerle birlikte Beyaz Tahta üzerinde çalışın ve bu konudaki fikirlerini/dileklerini ve yaklaşımlarını ekleyin. Mümkünse Beyaz Tahta paylaşılmalı ve karşılaştırılmalıdır.

## **Deneyin**

Mural ile tasarlanan Digital Kuir Eşitsizliği örneği:

<https://app.mural.co/t/digitclue4230/m/digitclue4230/1646046048724/68cc19702e8f2fee2e78230dbab95d879bd2035f?sender=u079be3b7cadea0eee8041391>

Alternatifler: Güç Noktası

### **Meslektaşınıza Anlatın**

Beyaz tahtayı oluşturup öğrencilerle genişlettikten sonra, çalışmalarınızı dünyanın her yerindeki meslektaşlarınızla paylaşabilirsiniz. Bunun için Beyaz Tahtayı DigitClue Web Sitesindeki Dijital İçerme Haritası üzerinde paylaşabilirsiniz. D.I. Harita, kullanıcıların kendi ülkelerindeki dijital içerme ile ilgili projeleri, materyalleri, fikirleri ve yorumları paylaşabilecekleri bir dünya haritasıdır.

### **Daha Fazla Düşünme**

Artık Digital Kuir Eşitsizliği hakkında hem kendi bakış açınızdan hem de öğrencilerden gelen fikirleri düşündünüz ve tartıştınız. Şimdi sizi bu konu hakkında daha fazla düşünmeye ve Digital Kuir Eşitsizliği hakkında biraz daha bilgi toplamaya davet ediyoruz.

Konsepte, LGBTIQ+ topluluğunun daha yaşlı üyelerine odaklanılıyor. Digital Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ile güçlü bir şekilde bağlantılıdır. Peki ya genç nesil? LGBTIQ+ topluluğuna mensup genç üyelerin dijital dünyadan dışlanmasının bazı nedenleri hakkında düşünebilir misiniz? Yaşlı ve genç insanlar için nedenler arasındaki farklar neler olabilir? Bazı fikirleriniz var mı, her ikisi için de fark nasıl azaltılabilir?