

Dijital İçerme

Yazarlar: Christa Markom, Jelena Tošić, Magdalena Steger

Kişinin yaşadığı, çalıştığı veya okuduğu sosyal çevreye bağlı olarak dijital içerme çeşitli Őekillerde tanımlanabilir. Dijital İçerme, bireylerin ve grupların cinsiyet, yaş, sosyo-ekonomik konum, konum, dil, fiziksel zorluklar vb. ne olursa olsun bilgi ve iletişim teknolojilerine erişme ve bunları kullanma becerisini ifade eder. Elbette ki dışlamamanın yönleri de vardır. Diğer birçok alanda olduğu gibi, dünya çapında farklı Őekillerde ve farklı boyutlarda ortaya çıkan bir dijital toplumsal cinsiyet eşitmezliğinin yanı sıra bir dijital kuir eşitmezliği de var.

Ne Hakkında

Öğretmenler beğendikleri bir web sitesini incelemelidir. Bu, kendi okullarının veya başka bir web sitesi olabilir. Ne istersen onu seçebilirsiniz. Dijital kapsayıcı yönleriyle analiz edilmelidir. Burada DIGITclue proje ekibi tarafından sağlanan bir ereve olacaktır.

Deneyin

İlk adım olarak, HUB'da Dijital İçerme kavramını okuyun ve dijital içermenin ne anlama geldiğini not edin. Ardından, Dijital Kapsayıcılık konseptine ve çerçevesine dayalı olarak bir web sitesini analiz edin. Sonuçları sınıfta evrimii bir araç aracılığıyla sunun ve öğrencilerle tartışın. Neyin değiştirilebileceğini önermelerine izin verin. Öğrencilerle birlikte bir yön seçin ve bir değişikliğin nasıl gerçekleştirilebileceği konusunda bir öneride bulunun.

Alternatif: Web sitesini öğrencilerle birlikte analiz edin

Önerilen Uygulamalar: Mural, Prezi, Power Point

Meslektaşınıza Anlatın

Beyaz tahtayı oluşturup öğrencilerle genişlettikten sonra, çalışmalarınızı dünyanın her yerindeki meslektaşlarınızla paylaşabilirsiniz. Bunun için beyaz tahtayı DigitClue Web Sitesindeki Dijital İçerme Haritası üzerinde paylaşabilirsiniz. D.I. Harita, kullanıcıların kendi ülkelerindeki dijital kapsayıcılıkla ilgili projeleri, materyalleri, fikirleri ve yorumları paylaşabilecekleri bir dünya haritasıdır.

Daha Fazla Düşünme

Artık Dijital İçermeyi hem kendi bakış açınızdan hem de öğrencilerin bakış açısından tartıştınız ve düşündünüz. Şimdi sizi bakış açınızı değiştirmeye ve başka bir açıdan düşünmeye davet ediyoruz.

Örnek 1:

Dijital İçerme'nin farklı bağlamlarda farklı şeyler ifade edebileceğini ve tanımlayabileceğini öğrendiniz. Öğrencilerinizin fikirlerini ve kendi yaklaşımınızı biliyorsunuz. Altı yaşındaki bir çocuk ile seksen yaşındaki bir kişinin Dijital İçerme kavramını nasıl tanımlayacağını bir düşünün. Birbirlerinden farklılar mı yoksa benzerler mi? Sizin Dijital İçerme tanımınızdan hangi yönleriyle farklılık gösterirler?

İsteğe bağlı: Ailenizden veya çevrenizden 80 yaşında bir kişi ve/veya altı yaşında bir çocuk tanıyor musunuz? Onlara Dijital İçerme kavramını nasıl tanımlayacaklarını sorun ve bunu sizin sahip olduğunuz fikirle karşılaştırın.

Örnek 2:

Ayrıca, disiplinler arasında Dijital İçermenin nasıl tanımlandığı konusunda farklılıklar olabilir. Bir sosyolog Dijital İçermeyi nasıl tanımlar ve bir bilgisayar bilimcisi bunu nasıl tanımlar? Hangi yönlerden benzerler ve hangi yönlerden farklı olabilirler?