

Dijital Bölünme

Yazarlar: Christa Markom, Jelena Tošić, Magdalena Steger

Günümüzde insanlar günlük hayatın pek çok alanında dijital dünya ile uğraşmak zorundadır. Sağlık, okul, bankalar, hükümet ve kütüphaneler gibi alanlar, vatandaşların ilgili hizmetleri kullanması için gerekli bir araç haline gelen ICT'yi (bilgi ve iletişim teknolojisi) kullanıyor. İnsanların bunu yapmak için, örneğin internette gezinmeyi, e-postaları, blogları veya sosyal ağları nasıl kullanacaklarını ve bunlara nasıl erişeceklerini bilmeleri gerekir. Ancak, herkes bu bilgiye sahip değildir. Dijital Bölünme veya Dijital Boşluk bu şekilde ortaya çıkıyor.

NeHakkında

Öğretmenler ilk adım olarak digitclue.net'te Digital Divide(Dijital Bölünme), Digital Age Gap(Dijital Çağ Uçurumu), Digital Gender Gap(Dijital Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Digital Queer Gap(Dijital Kuir Eşitsizliği) kavramlarını okumalıdır. Öğrencileri için önemli olan konulara odaklanmanın yanı sıra en önemli yönleri not etmelidirler. Aşağıdaki örneklerde deneyebileceğiniz ve üzerinde düşünebileceğiniz farklı görevler bulabilirsiniz. Bunu kendi başınıza yapabileceğiniz gibi öğrencilerinizle de yapmak mümkündür.

Deneyin

Örnek 1:

Okuduğunuz kavramların farklılıklarını ve benzerliklerini gösteren bir zihin haritası oluşturmak için Mural veya Power Point gibi uygulamaları kullanın. Öğrencilerinizle kavramların yanı sıra zihin haritasını tartışın. Aşağıdaki soruları kullanabilirsiniz:

- İnsanların dijital medyaya erişiminin olmamasını hangi nedenlerle hayal edebilirsiniz?
- İnsanların aktif olarak dijital medyaya erişmek istemedikleri herhangi bir durum hayal edebiliyor musunuz?
- Dijital medyayı kullanmakta hangi kişiler zorluk yaşayabilir?
- Dijital Uçurum kavramına ekleyeceğimiz bir şey veya eksik olan bir yön var mı?

Öğrenciler sınıfta kavramları tartıştıktan sonra Digital Divide(Dijital Bölünme), Digital Age Gap(Dijital Çağ Uçurumu), Digital Gender Gap(Dijital Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği) ve Digital Queer Gap(Dijital Kuir Eşitsizliği) gibi yazılı kavramlarda yapılan ifadeleri düşünmelidir. Kendi bakış açılarından, kavramların farklı boşluklar hakkında söylediklerini doğrulayabilirler mi, yoksa başka durumlarla karşılaştılar mı? Örneğin, genç üyelerin dijital medyayı yaşlılardan daha kapsamlı bir şekilde kullanabildiği aileleri için doğru mu? Fikir,

ifadeler üzerinde derinlemesine düşünmek ve öğrencilerin yaşamları bağlamında doğru olup olmadıklarını veya önyargı olup olmadıklarını görmektir.

Örnek 2:

Digital Divide(Dijital Bölünme) kavramını okumadan ve/veya tartışmadan önce öğrenciler terim üzerinde sanatsal bir şekilde çalışmalıdır. Öğrenciler Dijital Uçurum kavramını ve bununla ilgili kendi deneyimlerini ve düşüncelerini grafiksel olarak sunmalıdır. Bunun için genellikle bilgisayarlara önceden yüklenmiş olan “Paint” programını kullanmaları gerekir. Çevrimiçi bir araç olarak, şu bağlantıda bulabileceğiniz “Tinyimage”i kullanabilirsiniz: <https://www.tinyimage.de/>. Alternatifler PowerPoint, Word veya Adobe olabilir.

Terimi çizdikten/boyadıktan sonra resimler sınıfta tartışılmalıdır. Öğrenciler ne düşündüklerini açıklamalıdır. Son bir adım olarak, öğretmenler digitclue.net'te Digital Divide kavramını sunmalıdır. Sınıfta, web sitesindeki kavramlar ile öğrencilerin fikirleri arasındaki farklılıklar ve benzerlikler üzerine bir tartışma yapılmalıdır.

Örnek 3:

Digital Divide kavramı sınıfta sunulmalı ve tartışılmalıdır. Daha iyi anlaşılması için Digital Gender Gap, Digital Queer Gap ve Digital Age Gap kavramlarını da sunmak mümkündür. Bu alıştırmaya için öğrencilerin Digital Divide'ın ne hakkında olduğunu bilmeleri önemlidir. Bundan sonra öğrenciler, Dijital Uçurum'dan etkilenen bir kişiyi düşünmelidir (bu kişi, Dijital'i gönüllü olarak kullanmamayı seçen bir kişi de olabilir). Öğrenciler, kişinin bakış açısından, durumu, nedenleri, duyguları vb. anlatan bir kısa öykü yazmalıdır.

Meslektaşınıza Anlatın

Öğrencilerle çalıştıktan ve kavramlar üzerinde tartıştıktan sonra, onların yaratıcı çalışmalarını dünyanın her yerindeki meslektaşlarınızla paylaşabilirsiniz. Bunun için Digital Divide'da oluşturulan eseri DigitClue Web Sitesinde bulunan Digital Inclusion Map üzerinde paylaşabilirsiniz. D.I. Harita, kullanıcıların kendi ülkelerindeki dijital kapsayıcılıkla ilgili projeleri, materyalleri, fikirleri ve yorumları paylaşabilecekleri bir dünya haritasıdır.

Daha Fazla Düşünme

Artık Dijital Uçurum'u hem kendi bakış açınızdan hem de öğrencilerin bakış açısından düşündünüz ve tartıştınız. Dijital Uçurum'un herkes için farklı bir anlam ifade ettiğini

öğrendiniz. İnsanlara bağılı olarak, Dijital Uçurum başka zorluklara da neden olur. Şimdi sizi bu konuyu başka bir açıdan düşünmeye davet ediyoruz.

Yeni teknoloji ve Dijital Uçurum hakkında hiçbir şey bilmeyen, 17. yüzyıldan biriyle tanıştığınızı hayal edin. Bu kişi dijital dünyamızı Dijital Uçurum'u nasıl görür? Hangi soruları olabilir ve onlara nasıl cevap verirsiniz? 17. yüzyıla dönerken Dijital Uçurum'dan nasıl kaçınabileceğı konusunda bu kişiye bir tavsiyede bulunabilir misiniz?