

Didaktički alat: Digitalne kulture

Autori: Thomas Köhler, Robert Kleemann

Digitalna kultura koncept je koji opisuje kako tehnologija i internet oblikuju način na koji komuniciramo kao pojedinci ili grupe. To je uvijek zajednički, tj. kolektivni fenomen, koji se uči iz osobnog iskustva. Može se suziti na određeni kontekst, na primjer organizaciju ili digitalnu stvarnost, što dovodi do fokusiranih koncepata. To znači da je digitalna kultura način (naša svakodnevna kultura) na koji se ponašamo, razmišljamo i komuniciramo u današnjem društvu.

O čemu je riječ?

Pojavom i daljnjim razvojem života u digitalnoj sferi sve se više razvija vlastita kultura koju čine najrazličitije skupine i pojedinci, jednako kao i u stvarnom svijetu. S tim razvojem nisu se pojavili samo pozitivni i negativni aspekti nego i ponašanja. Primjeri se bave sveprisutnim fenomenima govora mržnje, cyberbullyinga i digitalnih kultura i njihovih manifestacija. Ovim primjerima nastoji se spriječiti cyberbullying i, ako se dogodi, imati spremne mjere i obrasce djelovanja za učinkovito rješavanje problema. Nadalje, treba pokazati i razvijati razumijevanje postojanja i oblika digitalnih kultura, kao i njihovih učinaka na svakodnevni život. Korisnici trebaju čitati koncepte o digitalnim kulturama s mrežne stranice projekta DigitClue te gledati ili slušati druge formate, ovisno o primjeru i interesu.

Isprobajte!

Primjer 1

„Govor mržnje“ i „lažne vijesti“ posebno su se razvili u kontekstu digitalnog razvoja svijeta. U kontekstu vršnjačkih skupina i digitalne uključenosti, cyberbullying je poznat pojam među djecom i mladima.

- Objasnite pojam cyberbullying i pokažite moguće posljedice za pojedinca.
- Razgovarajte o tome kako se nositi s fenomenom govora mržnje. Istražite moguće čimbenike koji navode autore na korištenje ovog oblika komunikacije. Svoja iskustva možete podijeliti na D.I.-Map.
- Razvijte koncept za rješavanje cyberbullyinga sa svojim učenicima tijekom projektnog tjedna. Neka učenici istražuju i kontaktiraju odgovarajuće kontaktne točke. Tako će se među učenicima razviti svijest o cyberbullyingu i sami će ojačati.
- Stvorite kratke videozapise koristeći TikTok, Instagram ili Snapchat ili digitalne postere koristeći se PowerPointom ili Paintom, kako biste izbjegli ili riješili problem. Podijelite svoja otkrića s drugima na D.I. karti i/ili putem „offline“ radionice koju izvode sami učenici ili putem online radionice s pomoću, primjerice, aplikacije GatherTown.

Primjer 2

Naše društvo ne ovisi samo o svojim članovima kao pojedincima nego i o postojećim i novonastalim grupama u sklopu društva. Oni ga oblikuju. Taj je proces vrlo dinamičan u digitalnim kulturama i njegovi ogranci sežu daleko u offline područje. Razmislite o tome kako se aspekt kulturne razlike pojavljuje u društvu i između različitih društava.

- Postoje li slične strukture u sklopu digitalnih kultura ili između njih?
- Koje sličnosti, a koje razlike vidite između kultura i digitalnih kultura?
- Što ih čini drukčijima?
- Gdje digitalna i nedigitalna kultura imaju dodirne točke ili sjecišta?
- Napravite Mural, Miro ili MindMup na kojem su prikazana vaša otkrića.

Recite kolegama!

Dijeljenje pozitivnih i negativnih iskustava digitalne uključenosti općenito, a posebno primjera korištenja, pomaže drugima da se educiraju i podignu svijest. Korisnici bi svoja iskustva trebali podijeliti s kolegama i tako povećati doseg teme. Stoga se projektom nastoji uspostaviti platformu za dijeljenje koja ta iskustva čini vidljivima (anonimno) i nudi mogućnost razmjene projekata, materijala, ideja i komentara iz vlastite zemlje, ali i diljem svijeta. Ova platforma bit će dostupna kao "D.I. Map" (Digital Inclusion Map – inspirirana projektom Queering the Map) na mrežnoj stranici projekta DigitClue.

Razmišljajte dalje!

No razvoj ne mora i ne treba ovdje završiti. Korisnici se potiču na stvaranje vlastitih projekata i usvajanje drugih perspektiva, koje se mogu slobodno birati i varirati prema ciljanoj skupini. Cilj je cjelovito obrazovanje i suživot bez prepreka u kontekstu (digitalne) uključenosti. Učaranje u digitalni svijet putem platformi kao što su YouTube, Facebook, Instagram, TikTok i dr. može donijeti potpuno novu perspektivu individualnim potrebama i željama učenika. Ako još niste dio ovih zajednica, ohrabrite se i pogledajte okom edukatora.