

Digitalni Queer jaz

Autorice: Christa Markom, Jelena Tošić, Magdalena Steger

Digitalni Queer jaz je varijacija Digitalnog rodnog jaza, koji se odnosi na razlike i nejednakost u pristupu i korištenju digitalnih tehnologija. Ne razmatraju se samo razlike između muškaraca i žena nego i cijela LGBTIQ+ zajednica. Neke tvrtke i organizacije pokušavaju poboljšati pristup digitalnom svijetu za osobe iz LGBTIQ+ zajednice i tako smanjiti Digitalni queer jaz. Prisutnost LGBTIQ+ zajednice na internetu ima velike prednosti, ali podrazumijeva i određene poteškoće.

O čemu je riječ?

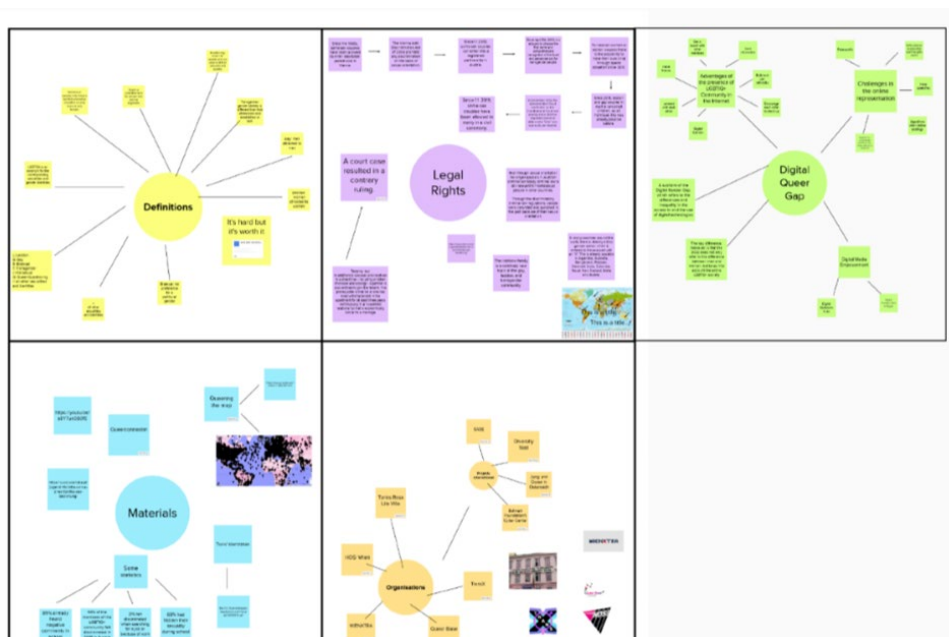
Osnovna je ideja izraditi digitalnu interaktivnu zaslonsku ploču na kojoj bi učitelji koristili pribadače, bilješke, slike, videa itd. Sadržaj bi trebao biti kreiran uz pomoć popisa pitanja i tema. Ovaj popis napravio je tim DigitClue i možete ga pronaći u nastavku.

Vježbu treba izvoditi prema ovim koracima:

1. Istraživačka vježba za nastavnike (Popis tema/pitanja):

- Što znači LGBTIQ+?
- Što znači Digitalni queer jaz?
- Gdje možete pronaći materijal za ovu temu?
- Postoje li u vašem gradu organizacije koje se bave temom LGBTIQ+ i/ili Digitalnog queer jaza?
- Koja su zakonska prava LGBTIQ+ zajednice u vašoj zemlji?
- Gdje možete dobiti pomoć, ako ste suočeni s diskriminacijom zbog pripadnosti LGBTIQ+ zajednici?
- Koliko dugo morate putovati da biste dobili potporu?

2. Dizajnirajte digitalnu zaslonsku ploču s pomoću aplikacije „Mural“



3. Predstavite u učionici:

Digitalnu zaslonsku ploču treba predstaviti učenicima u učionici. Definicije, bilješke, organizaciju itd. treba objasniti i o njima raspravljati. Cilj je biti što kreativniji i učiniti temu što je moguće interaktivnijom.

4. Razgovarajte o temama/pitanjima s učenicima:

Nakon što učenicima pokažu digitalnu zaslonsku ploču trebaju razgovarati o njoj. Što oni misle o tome? Koje je njihovo mišljenje/stajalište o tome? Što bi stavili na ploču? Što već znaju?

5. Proširite ploču s idejama/željama/pristupima učenika:

Radite na ploči zajedno s učenicima i dodajte svoje ideje/želje i pristupe ovoj temi. Ako je moguće, digitalnu zaslonsku ploču treba podijeliti i usporediti.

Isprobajte!

Primjer Digitalnog Queer jaza dizajniranog s pomoću aplikacije Mural:

<https://app.mural.co/t/digitclue4230/m/digitclue4230/1646046048724/68cc19702e8f2fee2e78230dbab95d879bd2035f?sender=u079be3b7cadea0eee8041391>

Alternativa: Power Point

Recite kolegama!

Nakon što izradite bijelu ploču i proširite je s učenicima, svoj rad možete pokazati kolegama diljem svijeta. Za to možete podijeliti digitalnu zaslonsku ploču na karti digitalne inkluzije na mrežnoj stranici projekta DigitClue. D.I. Karta je karta svijeta na kojoj korisnici mogu dijeliti projekte, materijale, ideje i komentare o digitalnom uključivanju u svojoj zemlji.

Razmišljajte dalje!

Sada ste razmišljali i raspravljali o Digitalnom Queer jazu iz vlastite perspektive, kao i o idejama učenika. Pozivamo vas da sada razmislite o ovoj temi i prikupite još malo uvida u Digital queer jaz.

U konceptu je fokus na starijim pripadnicima LGBTIQ+ zajednice. To je snažno povezano s jazom u digitalnom dobu. Što je s mlađom generacijom? Možete li razmisliti o razlozima zašto su mlađi pripadnici LGBTIQ+ zajednice isključeni iz digitalnog svijeta? Koji bi mogli biti razlozi razlika između starijih i mlađih ljudi? Imate li neke ideje o tome kako bi se jaz mogao smanjiti za oboje?