

Didaktički alat: Digitalna inkluzija

Autorice: Christa Markom, Jelena Tošić, Magdalena Steger

Digitalna inkluzija može se definirati na različite načine, ovisno o društvenoj sredini u kojoj netko živi, radi ili studira. Odnosi se na sposobnost pojedinca i skupine da pristupe informacijskim i komunikacijskim tehnologijama i njima se koriste bez obzira na spol, dob, društveno-ekonomski položaj, lokaciju, jezik, fizičke izazove itd. Osim brojnih prednosti korištenja digitalnih medija, postoje i aspekti isključenja. Kao i u mnogim drugim područjima pojavljuju se digitalni rodni jaz i digitalni queer jaz koji se na različite načine i u različitim razmjerima očituju diljem svijeta.

O čemu je riječ?

Učitelji bi trebali analizirati mrežnu stranicu koja im se sviđa. To može biti mrežna stranica njihove škole ili neka druga mrežna stranica. Možete odabrati što god želite. Treba ga analizirati s obzirom na (digitalne) uključive aspekte. Postojat će okvir koji će osigurati projektni tim DIGITclue.

Isprobajte!

Kao prvi korak, pročitajte koncept o digitalnoj uključenosti na HUB-u i zabilježite na što se digitalna uključenost odnosi. Zatim analizirajte mrežnu stranicu na temelju koncepta digitalne inkluzije. Predstavite rezultate putem online alata u učionici i raspravljajte o njima s učenicima. Neka predlože što bi se moglo promijeniti. Odaberite jedan aspekt zajedno s učenicima i dajte prijedlog kako se promjena može ostvariti.

Alternativa: Analizirajte mrežnu stranicu zajedno s učenicima.

Predložene aplikacije: Mural, Prezi, Power Point

Reci kolegama!

Nakon što izradite digitalnu zaslonsku ploču i podijelite je s učenicima, svoj rad možete predstaviti kolegama diljem svijeta. Digitalnu zaslonsku ploču podijelite na karti digitalne inkluzije na mrežnoj stranici DigitClue. D.I. Karta je karta svijeta na kojoj korisnici mogu dijeliti projekte, materijale, ideje i komentare o digitalnom uključivanju u svojoj zemlji.

Razmišljajte dalje!

Sada ste razgovarali i razmišljali o digitalnoj inkluziji iz vlastite perspektive i iz perspektive učenika. Sada vas pozivamo da promijenite svoju perspektivu i razmislite o tome iz druge perspektive.

Primjer 1:

Naučili ste da digitalna inkluzija može značiti i definirati različito, u različitim kontekstima. Poznajete ideje svojih učenika kao i svoj pristup. Razmislite kako bi

šestogodišnje dijete i osoba od osamdeset definirali digitalnu inkluziju? Razlikuju li se međusobno ili su slični? U kojim bi se aspektima razlikovali od vaše definicije digitalne inkluzije?

Neobavezno: Poznajete li osobu od 80 godina i/ili dijete od šest godina, možda u vašoj obitelji ili susjedstvu? Pitajte ih kako bi oni definirali digitalnu inkluziju i usporedite to s idejom koju ste imali.

Primjer 2:

Također, među disciplinama mogu postojati razlike u tome kako se definira digitalna inkluzija. Kako bi sociolog opisao digitalnu inkluziju, a kako bi je opisao informatičar? U kojim bi aspektima bili slični, a u kojim bi se razlikovali?